**İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞU OLAN AİLELERİN İZLEMESİ GEREKEN SÜREÇ**

* İşitme engelli çocuğu olan aileler hastanelerden işitme engeliyle ilgili aldıkları raporla oturdukları yere en yakın Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvururlar. Rehberlik ve Araştırma Merkezinde işitme engelli çocukların eğitsel durumlarıyla ilgili olarak inceleme raporları düzenlenmektedir. Rehberlik ve Araştırma Merkezince gerekli bilgiler düzenlenerek yerleştirme için İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmektedir. Yerleştirme İlköğretim ve Özel Eğitim Yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Okul yönetimlerinin bu konudaki tutumları İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce takip edilmektedir.

 **ERKEN TANININ ÖNEMİ**

* Engelin erken tanılanması işitme engelli çocuğun psikolojik, sosyal ve zihinsel gelişimi açısından çok önemlidir.
* Çocuğun iletişim becerileri artar, sosyal uyumu gelişir.
* Ailenin çocuğun durumundan bir an önce haberdar olup, çocuğun durumuna uyum sağlamasına yardımcı olur.
* Çocuğun eğitiminde kolaylık sağlar.
* Sağaltım açısından avantaj sağlar.
* İşitme cihazları erken takılır.
* Tedavide kolaylık sağlar.

 **BUNLARI UNUTMAYINIZ!**

* İşitme Engelli çocukların çoğu normal zekaya sahiptir. İşitme güçlüğü zekâ geriliğine değil öğrenme güçlüğüne sebep olur.
* İşitme Engeli sözel dil edinimini etkiler.
* İşitme Kayıpları erken tanılanabilir ve teşhis edilebilirse çocuk için tıbbi önlemler ve eğitsel hizmetler sağlanabilir.

####  ÖZEL EĞİTİM KURSLARI VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİ

* Özel Özel Eğitim Kurumlarının ilki 1979 yılında Milli Eğitim Bakanlığı’ndan kurs statüsünde açılış izni alarak faaliyetine başlamıştır. Emekli Sandığı ve Sosyal Sigortalar Kurumu Genel Müdürlüğü’nün engelli çocuğu olan ailelere eğitim, tedavi ve rehabilitasyon yardımı vermeye başlamasıyla 1997 yılından itibaren Özel Özel Eğitim Kurumlarının sayısı hızla artmıştır.
* Ülkemizde Özel Eğitim Hizmetleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler tarafından yürütülmektedir. Halen hiçbir sosyal güvencesi olmasa bile bireyler Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından verilen Raporları karşılığında bireysel ve grup eğitimi almaktadır.

**ÖZEL ÖZEL EĞİTİM KURSLARI VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE EĞİTİM SİSTEMİNİN AMACI**

* Eğitim Sisteminin amacı tüm çocukların gelişim süreçlerindeki olası sorunlarını çözmeye yardımcı olmak ve onlara gereksinim duydukları eğitim hizmetlerini sağlamaktır. Bu sistemin içerisinde bulunan özel eğitimin amacı ise, herhangi bir nedenle normal eğitimin gereklerini yerine getiremeyen bireylere eğitimde fırsat eşitliği sağlamaktır. Bunu gerçekleştirebilmek için ülkemizde özel eğitimle ilgili olarak özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tanılanması (tıbbi ve eğitsel tanılama), sınıflandırılması (zihinsel, görme, işitme, ortopedik, süreğen vb.), özel eğitim kurumlarının kurulması ve denetlenmesi ile özel eğitim programlarının engel türlerine göre hazırlanması ve/veya mevcut programların uyarlanmasına yönelik çalışmaların sürdürüldüğü görülmektedir.
* Engelli bireylere hizmet vermek amacıyla açılan kurumlar bireysel eğitim, grup eğitimi, eğitimci eğitimi, aile eğitimi, sınıf eğitimi gibi konularda birden fazla engel türüne yönelik özel eğitim hizmeti vermektedir. Bu eğitimler okullarda tam gün, özel özel eğitim kurumlarında ise seanslıdır.