

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
FETHİ GÜZEN İŞİTME ENGELLİLER İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şarttan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

“Engeller Hayatın Ritmini Yakalamaya Engel Olamaz” ilkesiyle 5018 Sayılı kanun gereği kurumumuzun gelecek 5 yılını planlamak, özel eğitimde engellere takılmadan topluma katılarak yaşadığı hayatı yorumlayabilen, karşılaştığı problemleri yardım alarak veya almadan çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek, siyasal politikaların, Milli Eğitim Bakanlığının ve Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün ve Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planları doğrultusunda güçlü-zayıf yönlerimiz ve fırsat-tehditlerimizi göz önüne alarak işitme engellilerin eğitiminde daha iyi bir seviyeye ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmek ve kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlamış ve bu doğrultuda çalışmalara başlamış buluyoruz.

Bu planla kurumumuz planlı bir gelişim ve tekamüle ulaşacaktır. Kuruma yeni katılacak olan her kademedeki çalışmamız da kurumun planı sayesinde kurumu her yönüyle tanıma ve bu doğrultuda çalışmalarına yön verme imkanına kavuşacaktır. Paydaşlarımızın da görüşleri alınarak hazırlanan bu plan sayesinde geniş bir perspektife ulaşılmış ve onların da işleyiş ve gelişimden haberdar olmaları ve kendilerini sorumlu hissetmelerinin önü açılmıştır. Bu planın başarıya ulaşmasında farkındalık ve katılım ilkeleri önemli bir rol oynayacaktır.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktör eğitimidir. Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de belirttiği gibi ' Eğitimde Feda Edilecek Tek Bir Ferdi Dahi Yoktur' anlayışıyla hazırlanan stratejik planlamamızda belirttiğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda emeği geçen, başta idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimle katkı sunan herkese teşekkürlerimi sunar ve planın uygulanmasında da kendilerine olan güvenimi ifade ederek başarılar dilerim.

Mehmet Ali KARA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali KARA	Okul Müdürü	Meryem CEYLAN	Türkçe Öğretmeni
Abdullah Sadi BİLGİN	Müdür Yardımcısı	Tuğba KARABACAK	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Buket OKTAN	Özel Eğitim Zümre Başkanı	Hatice Zerrin TOKER	Görsel Sanatlar Öğretmeni
		Nurdan ÖZER	Anasınıfı Öğretmeni
		Ayşe KARAKAYA	Özel Eğitim Öğretmeni
		Ayşe SÜRGİT	Matematik Öğretmeni
		Esin TÜMER	Fen Bilgisi Öğretmeni
		Lütfü GÜZEL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Nurdan ÖZER	Anasınıfı Öğretmeni
		Ayşe KARAKAYA	Özel Eğitim Öğretmeni
		Adnan ERTURAL	Hizmetli
		Ayşe BORA	Hizmetli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf taraflar ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır

TARİHİ GELİŞİM

Kütahya İşitme Engelliler İlk-Ortaokulu binası, Milli Eğitim Bakanlığınca İşitme Engelliler İlköğretim Okulu olarak 1999 yılında yaptırılmıştı. Eski okul binamızın deprem güçlendirmesine ihtiyaç olduğundan Milli Eğitim müdürlüğünün tahsis ettiği Vefa Mahallesi Alayuntlu sokak No:1 adresinde bulunan şimdiki okul binamıza 29/07/2019 'da taşınmıştır.

Şimdiki okul binamız 2014 yılında yapılmıştır. Üç katlı bir binadır. Okulumuz binasının yapıldığı arsa hayırsever Fethi GÜZEN tarafından bağışlandığından okulumuzun ismi bu bina taşındıktan sonra Fethi Güzen İşitme Engelliler İlkokulu/ Ortaokulu Olarak değiştirilmiştir. Okulumuz üç katlı bir binada hizmet vermektedir. Birinci katta yemekhane ve idare odaları, anasınıfları, ikinci katta ilkokul sınıfları , üçüncü katta ortaokul sınıfları bulunmaktadır.

Okulumuzda ısınma şekli kaloriferli (doğalgazlı) dır.

Okul pansiyonun kapandığı için il dışından gelen öğrencilerimiz Şehit Cuma Dağ İHOO pansiyonunda kalmaktadırlar.

Okulumuz 1999-2000 ders yılında 22 Kasım 1999 tarihinde tamamı yatılı, 1., 2. ve 3. Sınıflarında toplam 27 öğrenci ile hizmete girmiştir. Eski okul binamız tam kapasitesi 60 yatılı, 40 gündüzlü olmak üzere 100 öğrenci mevcuttu. İlk mezunlarını 2006 yılında vermiştir. 2018-2019 öğretim yılı sonunda da 10 öğrenci mezun olmuştur.

Okulumuza ilimiz, ilçelerimiz ve komşu illerden gelen işitme engelli öğrencilere hizmet vermektedir. Okulumuzun hizmet verdiği öğrenci sayısı yıllara göre değişiklik göstermektedir. Son yıllarda tıp alanındaki gelişmeler sayesinde öğrenci sayımız azalmıştır. Diğer okullarda kaynaştırma eğitiminden faydalanamayacak olan öğrenciler Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından okulumuza yönlendirilmektedir.

Okulumuz öğrencileri her yıl il dışında yapılan, işitme engelliler okulları spor oyunları yarışmalarına değişik branşlarda katılmaktadır. Okulumuz öğrencilerinin bu yarışmalarda elde ettiği başarılar mevcuttur.

Okulumuz öğrenci tarama komisyonu il genelinde zaman zaman taramalara çıkmakta, işitme engelli olup normal okullarda eğitim alamayacak öğrencilerin okulumuza kazandırılması çalışmalar sürdürülmektedir.

2014-2015 öğretim yılında okulumuzda öğrenim gören çift engelli öğrenciler için ilkokul ve ortaokulda özel eğitim sınıfları açılmıştır.

Okulumuzda 2005-2006 öğretim yılında Çanakkale konulu tiyatro hazırlanmış. İlimiz Belediye Kültür Sarayında geniş katılım ile sergilenmiş ve büyük beğeni toplamıştır. 2013-2014 öğretim yılında da okulumuz öğrencileri ile işaret dili ilahi korusu oluşturulmuş, kutlu doğum haftası etkinlikleri kapsamında yeni Belediye Kültür Merkezinde korumuz ilahiler söylemiştir. Okulumuz 2019 yılında İlk defa tübitak 4006 sergisi açmıştır. Her yıl sonralarında yıl sonu ve mezuniyet programları düzenlemektedir. Ayrıca Bu yıl ;Sayın valimizin de katıldığı 3 Aralık Engelliler gününde okulumuz Semazen ekibi gösteri yapmıştır.

Okulumuza 2019-2020 Eğitim öğretim yılında okul öncesinde 1 özel eğitim anasınıfı da açılarak otizm ve zihinsel engelli öğrencileri de okulumuza kayıtları alınmaya başlanmıştır.

FAALİYET

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Vefa Mahallesi Alayuntlu Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/6KHZdpAeShg3CAX66		
Telefon Numarası:	274 227 08 82	Faks Numarası:	274 227 0881		
e- Posta Adresi:	746816@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://isitmeengellilerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746816(ilkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	9	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	10		Erkek	0
	Toplam	19		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4 Şube Başına Düşen		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4		

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	
--	---	--	--

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Vefa Mahallesi Alayuntlu Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/6KHZdpAeShg3CAx66		
Telefon Numarası:	274 227 08 82	Faks Numarası:	274 227 08 81		
e- Posta Adresi:	isitmeengelliler43@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://isitmeengellilerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746988(ortaokul)	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı		
	Erkek	13			
	Toplam	24			
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4		
	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
	Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni/Özel eğitim öğretmeni	2	12	14
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	7	19	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	244	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	362	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1411			
Okul Kapalı Alan (m2)	362*3			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	3	0	3	6/A İ.E.	1	3	4
ÖzelEğitim Anasınıfı	0	5	5	6/B(İşitme /zihin)	1	0	1
1/A İ.E.	2	1	3	7/A İ.E.	2	3	5
2/A İ.E.	1	1	2	8/A İ.E.	5	4	9
2/B(İşitme/Zihinse l)	0	1	1	8/B(İşitme/zihin)	2	1	3
3/A İ.E.	2	0	2				
3/B(İşitme/Zihinse l)	0	1	1				
4/A İ.E.	1	1	2				
5/A Sınıfı	1	0	1				
5/B (İşitme/zihin)	1	0	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

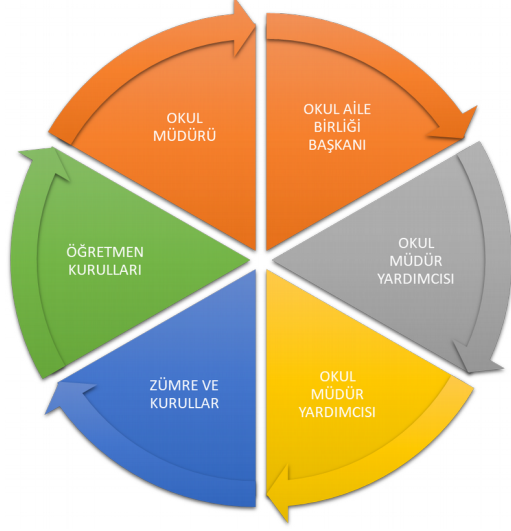
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

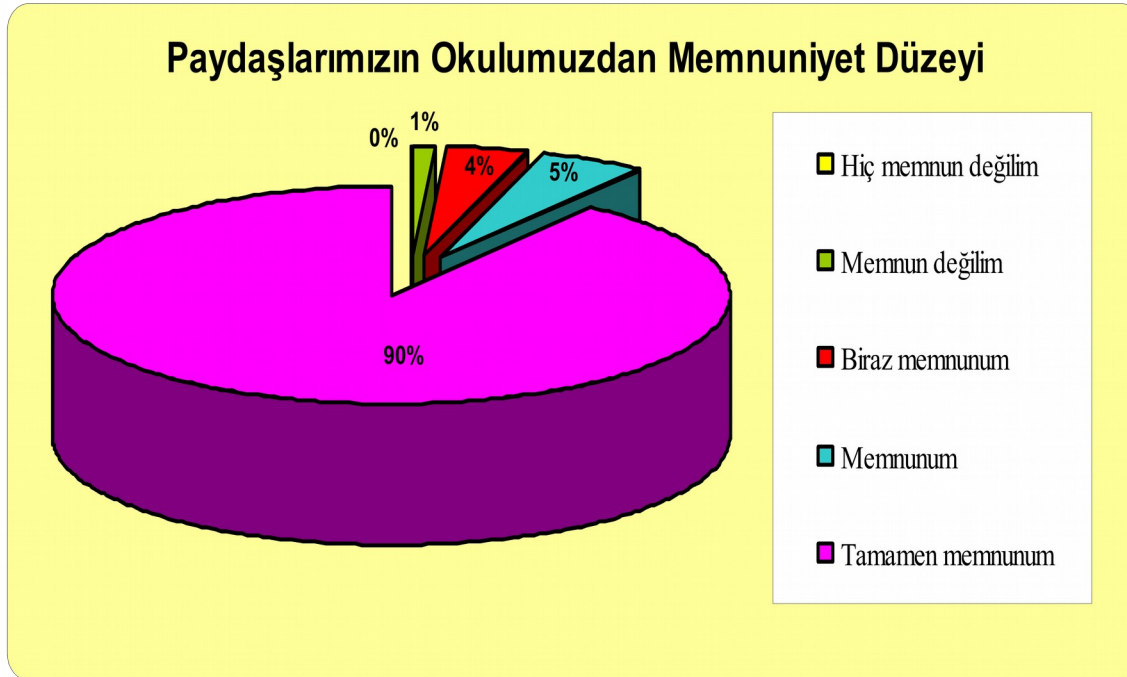
Bütçe / Yıl	2017	2018	2019
Gelir Miktarı	170.000 TL	58.106.91 TL	131.953,61
Gider Miktarı	170.000 TL	58.106.91 TL	131.953,61
Fark	0	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,78	4,76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,89	

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,89
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,78
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,56
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,78
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,89
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,78
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,89

İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,60	4,49
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,57	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,45	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,57	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,15	

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,44	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,52	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,50	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,69	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,55	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,40	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-----	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,48	

İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,47	4,23
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,53	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,38	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,36	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,62	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,13	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,93	

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,56	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,11	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,38	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,69	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	

ANKET DEĞERLENDİRME SEÇENEKLERİ VE PUANLARI

SEÇENEKLER	PUAN
Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeniliğe ve gelişmeye açık olup İşaret dilini biliyor olması
Veliler	Veliler için bekleme salonunun bulunması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak düzeyde geniş olması
Donanım	Okulumuzun teknolojik imkânlarının yeterli olması
Bütçe	Bakanlık tarafından ödenek desteğinin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimize uygun bir müfredat programının olmaması Müfredatın basitleştirilerek uygulanması sebebiyle uygulama farklılıklarının olması
Çalışanlar	Yeni gelen personelin işaret dili bilmemesi
Veliler	Veli Öğretmen ilişkisinin zayıf olması genel olarak velilerin çocuklarına karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	Ders materyallerinin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Halk Eğitim Merkezi ve benzeri kurumların İşaret Dili Kursu açarak engelli vatandaşlarımızı topluma kazandırma yolunda katkı sağlamaları
Ekonomik	Okulumuzun şehir merkezinin hengâmesinden uzak bir yerde bulunması
Sosyolojik	Engelli bireylere yönelik imkanların fazla olması
Teknolojik	İlimizde birden fazla Özel Eğitim Okulunun olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun İl Merkezinde bulunması sebebiyle çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği imkânının olması (Üniversite, Valilik, Belediye vb.)

Tehditler

Politik	Branş öğretmenlerinin Okulumuza özel eğitimle ilgili herhangi bir eğitim almadan atanması
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması

Sosyolojik	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşıp giderek küçük yaşlara düşmesi
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda İşitme Engelli Sınıf öğretmenlerinin yer değişikliğinin zor olması sebebiyle öğretmen motivasyonunun düşmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları

6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim ğretim ortamlarının yetersizliği)
7	öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
12	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki işitme engelli bireyleri; özel yetişmiş personel, özel geliştirilmiş araç-gereç ve yöntemleri uygulayarak, yaşadığı hayatı yorumlayabilen, karşılaştığı problemlere yardım alarak veya yardım almadan çözüm üretebilen, toplumla azami iletişim kurabilecek seviyeye getirmek.

VİZYONUMUZ

Engellere Takılmadan Hayatın Ritmini Yakalamak. Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

- 6.Eğitimde feda edilecek tek bir ferdin dahi olmaması
- 7.En büyük engeli cehalet olarak kabul etmek,
- 8.Öğrencilerimizi mutlu kılma ve onu ağdaş uyarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- 9.Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- 10.Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hline getirmek,
- 11.Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- 12.Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 13.İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem vermek,
- 14.Topluma ve doğaya karşı saygılı olmak,
- 15.Eğitim ğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenlemek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin temel yeterlilikleri kazanarak okula, topluma ve sosyal hayata uyum sağlamaları kolaylaştırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG 1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Özel Rehabilitasyon merkezlerinden daha önce eğitim almış olan öğrenci oranı (%)	87	87	87	90	90	90
PG 1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	4	4	4	4	4
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	2	2	2	2
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1
		Devlet Koruması altında olan öğrenci sayısı					
PG 1.1.6	Taşımalı eğitim kapsamında köylerden gelen öğrenci sayısı	0	0	0	2	2	2
PG 1.1.7	Anne - babası engelli olan öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	1	1	1	1
		Rampa	0	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuza yeni gelen öğrenciler için okulumuzu tanıtan broşür vb hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin ve özel eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür , afiş vb.)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.4	Velilerimize yönelik işaret dili kursu açılması	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı takibi	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
1.1.6	Taşınmalı eğitim kapsamında köylerden gelen öğrenci sayısının takibi	Okul Müdürü	Eylül- Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin topluma uyum sağlayabilen donanımlı bireyler olarak yetiştirilebilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akranları ile sosyal faaliyetlere katılımları ve yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (beslenme, hijyen, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)		2	3	4	4	5	5
PG 2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan veli toplantı sayısı	1.Dönem	2	2	4	4	4	4
		2.Dönem	1	2	4	4	4	4
PG 2.1.3	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan veli toplantılarına katılım oranı (%)	1.Dönem	45	45	50	50	55	55
		2.Dönem	65	65	70	70	70	70
PG 2.1.5	Öğrencilerin kazanımlara ulaşma oranı		35	35	40	40	40	40
PG 2.1.6	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		1	1	2	2	2	2
PG 2.1.7	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı		2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetlerin sınıf bazında yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.2	Veli Toplantılarının Her Dönem En Az 2 defa yapılması	Bütün Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.3	Velilerin toplantıya katılımlarının artması için ev ziyaretleri ve kısa notların hazırlanması	Bütün Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.4	Öğrencilerin kazanımlara ulaşma oranının takibi yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
2.1.7	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.) takibi yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde sosyal hayat, üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG 2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	4	4	5	5	5	5

PG 2.2.3	Öğrencilerin temel meslekleri ve toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
---------------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarına yönelik RAM dan destek alınması	Okul Müdürü	Eylül -Haziran
2.2.2	Velilere yönelik rehberlik ihtiyaçları için anketlerin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül -Haziran
2.2.3	Öğrencilerin mesleki ve temel kurallarını öğrenmeleri için farklı kurumlardan görevlilerin çağırılması ve tanıtılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül -Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	1	1	1	1	1	1
		Yönetici	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		15	15	16	16	17	17
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları%	Veli	90	90	90	90	95	95
		Personel	90	90	90	90	95	95
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	1	15	15	15	15	15
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	2	2	2
PG 3.1.8	Kalite etiketi sahiplik durumu (0-1)		0	0	1	0	2	2
PG 3.1.9	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması		3	3	5	5	5	5
PG 3.1.10	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		15	15	16	20	25	30

PG 3.1.11	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları	15	15	20	25	30	40
PG 3.1.12	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.13	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim için öğretmenlerin teşvik edilmesi	Okul Ekibi	Stratejik	Plan	Eylül -Haziran
3.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul Ekibi	Stratejik	Plan	Eylül -Haziran
3.1.3	Öğretmenlerimize ve velilerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacak.	Okul Ekibi	Stratejik	Plan	Eylül -Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Haziran
3.1.5	2023 vizyonuna yönelik çalışmaların belirlenmesi ve uygulanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül -Haziran
3.1.6	Yıl içerisinde ödül verilecek personelin belirlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.7	Okulun güvenlik durumunun takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.8	Memnuniyet anketlerinin yapılması ve düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	2000	2500	3000	3500	4000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.